

Učebné osnovy pre stredné odborné školy

Občianska náuka
(povinný učebný predmet)

Učebné osnovy schválilo Ministerstvo školstva a vedy Slovenskej republiky pod číslom
1916/1993-31 dňa 9. 4. 1993 s platnosťou od 1. septembra 1993

I. Charakteristika predmetu

Predmet občianska náuka oboznamuje študentov so **základmi vybraných spoločenských vied** dôležitých pre ich orientáciu v etických, estetických, psychologických, sociálno-právnych, politických a filozofických otázkach a vedie ich k poznávaniu seba a druhých, k pochopeniu vzájomných vzťahov medzi jednotlivcom a spoločnosťou v duchu demokracie, slobody a humanity.

Predmet sa významnou mierou podieľa na mravnom, občianskom a intelektuálnom rozvoji študentov, posilňuje ich všeobecné vzdelanie a prispieva k ich príprave na život.

Študenti štúdiom tohto predmetu

- získavajú prehľad o štruktúre vybraných spoločenskovedných disciplín
- rozvíjajú svoje schopnosti formulovať a klásť otázky v príslušných vedných disciplínach a v oblastiach spoločenského života, posudzovať ich rôzne riešenie, rozvíjať tolerantnú výmenu názorov
- vytvárajú si vlastné názory na základné otázky a postoje k nim.

Obsah je tvorený vybranými poznatkami z týchto spoločenskovedných disciplín:

- etiky
- estetiky a etikety
- psychológie
- náuky o štáte a práve a ľudských právach a slobodách
- základov ekonómie a ekonomiky
- sociológie
- politológie
- filozofie a religionistiky

Osnovy nie sú striktným predpisom učiva, ale predstavujú **rámec**, v ktorom sa má výučba realizovať. Jeho definitívnu podobu realizuje učiteľ v súlade s potrebami študentov, zamerania školy a do istej miery i podľa svojho zamerania. Učiteľ si urobí sám primeraný výber učiva tak, aby sa vo **vybraných** spoločenských vedách prebrala iba **základná orientácia** a pre tých študentov, ktorí prejavia záujem hlbšie sa venovať problematike, **rozšíriť tieto základy** v rámci voliteľného predmetu **Spoločenskovedný seminár**.

II. Didaktická štruktúra a ciele predmetu

2. ročník 1 hodinu týždenne
resp. 1. ročník 33 hodín ročne

Základy etiky – Morálka a spoločnosť

Osnovy sú projektované tak, aby sa študenti oboznámili so vznikom, vývojom a funkciou morálky v spoločnosti, základnými ľudskými hodnotami a ich vzťahom k spoločenským normám, morálnymi problémami súčasného človeka.

Základy estetiky

Osnovy sú projektované s cieľom posilniť u študentov estetické vnímanie a cítenie, oboznámiť študentov so základnými formami a druhmi umenia, poukázať na vývoj estetických vzťahov človeka k prostrediu, potrebu estetiky v každodennom živote človeka.

Študenti sa oboznamujú aj so všeobecnými zásadami kultivovaného spoločenského správania (etiketou).

3. ročník 1 hodina týždenne
resp. 2. ročník 33 hodín ročne

Základy psychológie

Osnovy sú projektované s cieľom obohatiť študentov o poznatky psychologickkej vedy, jej humanizujúceho poslania pri vysvetľovaní príčin a dôsledkov ľudského snaženia a konania a poskytnúť informačný rámec o zákonitostiach a špecifikách psychiky človeka, o základných psychických dispozíciách, ich vplyve a pôsobení na poznanie seba samého a svojho miesta v sociálnych vzťahoch. Osnovy sú rozčlenené do dvoch častí: **všeobecná psychológia** a **sociálna psychológia**. Každá z nich reprezentuje osobitnú oblasť psychologickkej vedy, ide teda o dve relatívne nezávislé časti. Zároveň sa vzájomne dopĺňajú, môžu preto slúžiť jedna druhej: pre učiteľa znamená toto rozčlenenie možnosť vybrať si buď obidve, alebo tú časť, ktorá viac vyhovuje zameraniu a záujmu študentov a profilu školy.

Základy práva, ľudské práva a základné slobody

Osnovy sú projektované s cieľom posilniť u študentov právne vedomie, poskytnúť im základné vedomosti o poslaní štátu a práva, úlohe práva a zákonnosti v demokratickej spoločnosti, o ľudských právach a základných slobodách ako i poučenie o právach a povinnostiach občana – spotrebiteľa.

Základy ekonómie a ekonomiky

Osnovy sú projektované tak, aby študenti získali základnú orientáciu o fungovaní ekonomického systému spoločnosti, oboznámili sa so základnými kategóriami a ekonomickými procesmi, s ktorými sa budú stretávať v bežnom živote.

Tieto osnovy si učitelia volia na takom type školy, kde nie je zavedený povinný odborný predmetu Ekonómia, ekonomika.

4. ročník 1 hodina týždenne, 30 hodín ročne
resp. 3. ročník 1 hodina týždenne, 33 hodín ročne

Základy sociológie

Osnovy sú projektované tak, aby študenti získali základnú orientáciu v poznatkoch o spoločnosti, jej vzniku a vývoji, spoločenských zmenách, vzťahoch a sociálnych štruktúrach, o jednotlivých oblastiach života spoločnosti a rozvíjali schopnosť spájať teoretické vedomosti so životnou a spoločenskou praxou.

Základy politológie

Osnovy sú projektované tak, aby študenti získali základnú orientáciu o fungovaní politického systému, politických inštitúcií a vzťahov v demokratickom štáte.

Základy filozofie

Osnovy sú koncipované ako tri varianty:

A variant je zameraný dejinnofilozoficky

B variant je zameraný systematicky

C variant je kombináciou A a B variantu.

Učiteľ si zvolí jeden variant.

Cieľom štúdia základov filozofie je osvojenie základných vedomostí o povahe filozofického poznania a jeho miesta v dejinách vedy, dejinách filozofie a vplyve jednotlivých filozofov na myslenie a konanie, osvojenie si základných metodologických postupov, charakteristických pre filozofické skúmanie.

Súčasťou osnov základov filozofie je aj problematika religionistiky, kde sa študenti oboznamujú so základmi náuky o náboženstvách.

V 4. ročníku, resp. 3. ročníku si z predložených osnov vyberie buď základy filozofie a religionistiky, alebo základy sociológie a politológie.

III. Obsah predmetu

Osnovy sú tvorené súborom tematických celkov z vybraných spoločenskovedných disciplín. Napriek rôznemu zastúpeniu predmetu v učebnom pláne strednej odbornej školy a rozdielnej hodinovej dotácii predmetu sa ich obsah nelíši a každý **učiteľ si obsah a rozsah učiva upraví sám** podľa profilu školy a podľa orientačne vymedzeného počtu hodín.

Základy etiky – Morálka a spoločnosť (15 hodín)

- Morálka v spoločnosti (vznik, vývoj, morálne normy)
- Základné ľudské hodnoty a ich vzťah k spoločenským normám (sloboda, ľudskosť, zodpovednosť, svedomie, šťastie, zmysel života)
- Medziľudské vzťahy v spoločnosti (tolerancia, spravodlivosť, dôvera, spolucítenie)
- Morálne problémy súčasného človeka (problémy ekológie, genetiky, medicíny a iné)
- Profesionálna etika (etické problémy budúceho povolania podľa zamerania školy)

Základy estetiky a etikety (15 hodín)

- Potreba krásy v živote človeka
- Vývoj estetických vzťahov človeka k prostrediu
- Základné formy a druhy umenia
- Človek, umenie a dnešok
- Estetika v každodennom živote (odievanie, bývanie, práca, životné prostredie)
- Všeobecné zásady kultivovaného spoločenského správania
- Konkrétne prejavy kultivovaného spoločenského správania

ZÁKLADY PSYCHOLÓGIE (15 hodín)

I. Základy všeobecnej psychológie (8 hodín)

1. Psychológia – veda o človeku a jeho psychike

- Psychika človeka, príčiny a spôsoby jej poznávania
Vývin psychiky: úloha dedičnosti a prostredia
- Kvalita psychického života, jej perspektívy a obmedzenia pre život súčasného človeka a spoločnosti

2. Psychika a psychológia

- Psychické schopnosti, interindividuálne rozdiely v inteligencii: nadanie, vrodené a získané intelektové poruchy, mentálna retardácia
- Emócie a dynamika psychiky. Vplyv emócií na výkonnosť človeka: pozitívne/energizujúce a negatívne/skresľujúce dôsledky intenzívnych emócií na úspešnosť človeka.
- Praktické využitie psychologických poznatkov. Psychologické testy a psychoterapia: možnosti psychologického merania a terapeutických postupov.

3. Psychické zdravie a stres

- Zdroje stresu, psychická odolnosť, psychické dispozície pre zvládnutie stresu. Dôsledky stresu na psychiku, psychosomatické ochorenia.
- Stres a záťaž, pozitívny vplyv záťažových podmienok na rozvíjanie psychiky. Mentálna hygiena.

II. Základy sociálnej psychológie (7 hodín)

1. Jednotlivec a skupina

- Sociálne učenie, sociálne potreby, socializácia. Referenčné osoby a skupiny, ich vplyv na utváranie sebaobrazu, sebaopoznanie, sebahodnotenie.
- Symetria a asymetria v sociálnych vzťahoch. Spoločenský status a sociálne roly.

2. Sociálny vplyv

- Závislosť a nezávislosť jednotlivca na skupine. Postoje a možnosti ich zmien.
- Typy sociálneho vplyvu: konformita, vyhovenie, poslušnosť. Sociálne normy a očakávania skupiny. Úloha informácií, emócií a sociálnych potrieb jednotlivca v podmienkach sociálneho vplyvu.

3. Sociálna výmena

- Vzájomná závislosť v symetrických vzťahoch. Psychologické zisky a straty v sociálnych situáciách: sociálny súhlas a odmietnutie, individuálny a spoločný úžitok.
- Typy sociálnej výmeny: súperenie, kooperácia, vyjednávanie. Vplyv komunikácie na procesy sociálnej výmeny, komunikačné hrozby a bariéry. Sociálne konflikty a stratégie ich riešenia.

ZÁKLADY PRÁVA (15 hodín)

- Vznik a podstata práva, základné kategórie práva, právne koncepcie v dejinách.
 - Právny štát, základné práva a povinnosti občanov v demokratickej spoločnosti.
 - Ústava a jej podstata. Zákon a zákonnosť.
 - Úloha súdu a prokuratúry.
 - Odvetvia slovenského právneho poriadku
 - právo rodinné
 - právo občianske (ochrana spotrebiteľa)
 - právo pracovné
 - právo trestné
 - právo soc. zabezpečenia
 - Zákon o obrane a Branný zákon (občan – služba v armáde)
- (Všetky odvetvia prebrať s ohľadom na potreby bežnej praxe a nevyhnutných znalostí pre styk študenta s reálnym životom.)

ĽUDSKÉ PRÁVA A ZÁKLADNÉ SLOBODY

1. tematický celok Vývoj úpravy ľudských práv

- 1.1 Predhistória dvestoročného vývoja od Veľkej francúzskej revolúcie, jej hlavné etapy (1789 – 1989)
- 1.2 Organizácia Spojených národov, jej Charta a Všeobecná deklarácia ľudských práv z roku 1948, Patky o ľudských právach z roku 1966, orgány a inštitúcie systému OSN. Európsky (západoeurópsky) štandard ľudských práv: zmluvná úprava, orgány, súdna ochrana. Ľudské práva a iné humanitné otázky v helsinskom procese: Konferencia o bezpečnosti a spolupráci v Európe 1975-1989.

2. tematický celok Charakteristika a výklad úpravy uplatňovania ochrany ľudských práv

- 2.1 Čo sú ľudské práva, medzinárodný štandard ľudských práv a základných slobôd: občianske a politické práva, základné slobody, hospodárske, sociálne a kultúrne práva: ľudské práva tretej generácie.
- 2.2 Oprávnenia a povinnosti jednotlivcov, tvoriace obsah ľudských práv a základných slobôd. Garancia uplatňovania a ochrany.
- 2.3 Závazky štátov, povinnosti zákonodarných výkonných a iných orgánov štátu. Pomer vnútroštátnej a medzinárodnej úpravy, význam politických zásad, stanovísk a záväzkov.

3. tematický celok Medzinárodné orgány, inštitúcie, ich konanie:

OCHRANA SPOTREBITEĽA

1. tematický celok **Ochrana spotrebiteľa u nás**
2. tematický celok **Ako postupovať pri reklamácií**

- Zodpovednosť predávajúceho za vady
- Záručné lehoty – dĺžka
- Charakter vád
- Miesto uplatnenia reklamácie
- Plynutie reklamačnej doby počas opráv
- Zánik práva zodpovednosti za vady
- Úhrada nákladov spojených s uplatnením práva zodpovednosti za vady
- Rozpornosť názorov predávajúceho a kupujúceho
- Kódovacie značenie výrobkov

ZÁKLADY EKONÓMIE A EKONOMIKY (15 hod)

- **Historická podmienenosť ekonomiky** (ľudské potreby, statky a služby, výroba, spotreba, reprodukcia)
Vzťah ekonomiky a ekonómie – ich charakteristika, Základné členenie ekonómie (mikroekonómie, makroekonómia, špeciálne ekonomické vedy).
- **Stručný vývoj ekonomického myslenia** merkantilizmus, fyziokratizmus, klasická ekonómia, marxizmus 19. a 20. storočia, neoklasická ekonómia, keynesovská makroekonomická teória, súčasné smery ekonomického myslenia)
- **Výrobné faktory a ich charakteristika** – práca, prírodné zdroje a kapitál. Trh pracovnej sily a nezamestnanosť. Mzdová a sociálna politika štátu. Realizácia vlastníctva k pôde (renta). Agrárna politika štátu. Tvorba a formy kapitálu – jeho ekonomická realizácia (zisk, úrok, dividenda). Kombinácia výrobných faktorov.
- **Typy ekonomík a ich charakteristika** (historický vývoj typov ekonomík, centrálna riadená ekonomika, trhová ekonomika, zmiešaná ekonomika, prechod z centrálne riadenej ekonomiky na trhovú ekonomiku, resp. zmiešanú ekonomiku. (Ekonomická reforma SR a hospodárske zákony).
- **Základné princípy fungovania trhovej (zmiešanej) ekonomiky.**
Trhový mechanizmus a jeho pôsobenie (dopyt, ponuka, cena, monopol a konkurencia).
- **Ekonomické funkcie štátu v trhovej (zmiešanej) ekonomike.**
Štátne zásahy do ekonomiky a nástroje hospodárskej politiky štátu (rozpočtová, peňažná, dôchodková, sociálna a zahranično-obchodná politika).
- **Úloha peňazí v zmiešanej ekonomike** (vznik a funkcie peňazí, súčasné formy peňazí, bankový systém, menový systém, vzťah peňazí, cien a inflácie, vysvetlenie pojmov: valuta, devíza, kurz meny, úver, úrok, akcia, dividenda, obligácia, zisk).
- **Národné hospodárstvo a svetové hospodárstvo**
(hrubý a čistý domáci (národný) produkt, národný dôchodok, porovnávanie úrovne ekonomík v svetovom hospodárstve).
Integračné procesy v Európe (Európske spoločenstvo, Európske združenie voľného obchodu) a ekonomika SR.
- **Základné formy podnikania** (podnik, členenie podnikov, firma, podnikateľ, podnikateľská činnosť, podnikateľské prostredie, riziká podnikania, podnikový image, podnikový register, právne úpravy podnikania (obchodný zákonník, živnostenský zákon a iné hospodárske zákony).
Základy manažmentu a marketingu v podnikaní.

ZÁKLADY SOCIOLOGIE (15 hodín)

I. tematický celok Predstavujeme sociológiu

- Sociológia ako vedná disciplína a ako praktické poznanie
- Skupinový život ľudí (mikro & makro štruktúry) a sociálna väzba (jej typy)
- Polarity sociologickej optiky (koncept životného sveta a koncept systému, privátna a verejná sféra spoločenského života, zoskupovanie a združovanie)

II. tematický celok Ako sociológ vidí život okolo nás (základné pojmoslovie)

- Človek ako individuálna osobnosť a sociálna bytosť (pripútanosť k ľudským skupinám: socializácia, sociálna identifikácia, pozícia a rola, sociálne činnosti a vzťahy, kultivovanie potrieb, sociálna interakcia a izolácia, deviácia, prospoločenská orientácia, prestíž, popularita)
- Kultúra ako činiteľ integrujúci a diferencujúci
(kultúrne dedičstvo a výtvary: kultúrne spoločnosti a subkultúry, zvyky, obyčaje, vzory chovania, hodnotové systémy, sociálne normy a sankcie, problém kontrakultúry a konformity, masová kultúra, móda)
- Organizácia (usporiadanie) spoločného života ľudí
(etnické a príbuzenské usporiadanie – rasy, národy, menšiny, priestorové usporiadanie – mestské a vidiecke sídla, socio-ekonomické usporiadanie – triedy, vrstvy a profesné skupiny, sociokultúrne usporiadanie- duchovné a náboženské spoločenstvá, mocenské usporiadanie – riadiaci a riadení, verejnosť a elita, kompetencie a hierarchie)
- Spoločnosť – výstavba, fungovanie a zmena
(populačná štruktúra, sociálne rozdiely a nerovnosti – základ štruktúry a stratifikácie spoločnosti, sociálna mobilita, stabilita a zmena, vývinové typy globálnych spoločností – tradičná, industriálna, informačná).

II. tematický celok Život v pospolitostiach a súkromí

- Povaha a význam prirodzených skupín pre rozvoj človeka
- Rodina ako sociálna skupina, jej funkcie, súčasné problémy a ohrozenia (faktografické údaje)
- Manželský zväzok, súčasné problémy detí a starých osôb
- Spoločenstvá detí a mládeže (školské kolektívy, priateľské partie, deviantné skupiny (fakty z výskumov)
- Žena v spoločnosti: konflikt jej rol v súčasnosti
- Komunita, obec, susedstvá a regionálne celky
- Národné spoločenstvo a problémy jeho integrity
- Autorstvo a vodcovstvo v neformálnych skupinách
- Životné štýly: medzi bohatstvom a chudobou.

ZÁKLADY POLITOLÓGIE (15 hodín)

- Právny štát – základ občianskej demokracie (suverenita, nezávislosť, vznik idey právneho štátu)
- Občianstvo človeka (obč. slobody, obč. práva, politická kultúra, etika v politike, limitovanie a diskriminácia občianstva)
- Štátna moc (štruktúra štátnej moci, legitímnosť moci, formy štátu, zmena moci)
- Pozadie politického správania (formy politického správania, konflikt, dôvera, protest, druhy politického správania, sociálne rozpory v modernej spoločnosti, verejná mienka v politike)
- Volebný výber (volebné správanie, volebné systémy na centrálnej a miestnej úrovni)
- Strany a stranícke systémy (strany v zastupiteľskej demokracii, pôvodné a súčasné príčiny vzniku strán, diferenciacia strán, politické postavenie strán)
- Nátlakové organizácie (polit. združenia občanov, ciele a formy ich aktivít, príčiny liberalizmu a radikalizmu v ich prejavoch, lobbizmus v politike)
- Politické elity (stranícka a štátna elita, sociálny pôvod politických elít, politická kultúra elít, demokratické politické vodcovstvo, politický manažerizmus)
- Národ v politike (vymedzenie pojmu národ, národné záujmy, národné tradície, národná reprezentácia)
- Menšiny v politike (väčšina a menšina, druhy menšín a ich politické postavenie, kultúrna autonómia a politická tolerancia v demokratickom režime).

FILOZOFIA

Variant A (30 hodín)

Témy: Predmet filozofie, osobitosť filozofických problémov, filozofia ako kritické myslenie, základné filozofické disciplíny, vzťah filozofie k špeciálnym vedám. Filozofia a náboženstvo, klasifikácia náboženstiev. Kultúrno-spoločenský kontext filozofie, filozofia a historická doba. Periodizácia kultúrnych dejín, hlavné etapy vývinu filozofického myslenia. Vznik gréckej filozofie, filozofia a mýtus. Antické filozofické myslenie, podiel gréckej filozofie na vzniku jednotlivých vied, objavenie sa problematiky človeka, nastolenie problému jazyka a poznania, vznik logiky. Stredoveká filozofia, premeny vzťahu rozumu a viery v stredoveku. Vznik a vývin klasickej novovekej filozofie, spor racionalizmu a empirizmu, vyústenie tejto etapy v nemeckej klasickej filozofii, Hegelova koncepcia dejín a jej ohlas na Slovensku. Filozofické myslenie v druhej polovici 19. storočia a 20. storočia, problematika moci a záujmov, pozitivistická koncepcia filozofie ako vedy. Antropologické a scientistická línia súčasnej filozofie. Novopozitivismus, pragmatizmus, existencializmus, novotizmus. Filozofické východiská liberalizmu a konzervatizmu. Postavenie filozofie v súčasnom svete, filozofická reflexia globálnych problémov ľudstva. Vývin slovenského filozofického myslenia.

Variant B (30 hodín)

Témy: predmet a povaha filozofie, osobitosť filozofických problémov, filozofia ako kritické myslenie, vzťah filozofie k špeciálnym vedám, metodologické predpoklady filozofických systémov. Poznanie, viera, estetické postoje, praktické aktivity, tzv. zdravý rozum. Vzťah filozofie k náboženstvu, umeniu a ideológii. Religionistická problematika, základné náboženské štruktúry, náboženstvo ako psychická, sociálna a ontická skutočnosť, klasifikácia náboženstiev. Filozofia v celku kultúry. Etapy vývinu filozofického myslenia. Filozofické

disciplíny a kategórie. Problém bytia vo filozofii. Základné gnozeologické koncepcie, stupne a etapy vývinu poznania, problém pravdy. Filozofická reflexia sféry hodnôt, hodnotové systémy, etika a estetika. Súčasná filozofia, antropologická a scientistická línia. Filozofia ľudskej existencie. Jazyk ako predmet filozofie, logika a semiológia. Filozofia a globálne problémy ľudstva. Filozofické východiská konzervatizmu a liberalizmu. Filozofická reflexia súčasnej vedy, jej metód, objavov a ich následkov.

Variant C (30 hodín)

Témy: Predmet filozofie, osobitosť filozofických problémov, filozofia ako kritické myslenie. Vzťah filozofie k špeciálnym vedám, kultúrno-spoločenský kontext filozofie. Periodizácia obdobia kultúrneho vývoja Európy, základné obdobia filozofického myslenia. Vznik gréckej filozofie, jej vzťah k mýtu. Antická filozofia. Objavenie sa problematiky človeka, nastolenie problému jazyka a poznania v antickej filozofii, vznik logiky. Stredoveká filozofia, vzťah filozofie k náboženstvu. Vznik a vývin klasickej novovekej filozofie, spor racionalizmu a empirizmu, vyústenie tejto etapy v nemeckej klasickej filozofii. Filozofické myslenie v druhej polovici 19. storočia a v 20. storočí, antropologická a scientistická línia súčasnej filozofie. Pozitivismus, pragmatizmus, novotomizmus a existencializmus. Filozofické východiská liberalizmu a konzervatizmu. Filozofické disciplíny a kategórie. Problematika bytia. Základné gnozeologické koncepcie, formy a stupne poznávania, problém pravdy. Filozofická teória hodnôt, etika a estetika. Logika a metodológia vied, filozofická reflexia modernej vedy. Religionistika, základné náboženské štruktúry, klasifikácia náboženstiev.

IV. Riadenie procesu

Ako sme už uviedli v charakteristike predmetu, osnovy nie sú dogmou a preto odporúčame učiteľom, aby pristupovali k vymedzenému obsahu ako k **otvorenému systému**, aby tento **obmieňali, doplňali alebo redukovali**.

V záujme zvýšenia efektívnosti učebného procesu odporúčame vo väčšej miere uplatňovať **problémové vyučovanie**, využívať **dialogické metódy**, napr. sokratovský rozhovor, heuristický rozhovor, besedu, diskusiu ako aj používať **didaktické hry**, resp. **experimentálne hry** ako napr. brainstorming, situačné hry, inscenačné hry.

Učiteľ musí využívať pri riadení učebného procesu pedagogicko-psychologické poznatky a zákonitosti. Od učiteľa sa vyžaduje všestranné vzdelanie v spoločenských vedách a filozofii ako i všeobecná rozhladenosť. Erudovanosť a schopnosť vhodne prezentovať učivo z hľadiska aktuálnych potrieb spoločnosti je základným predpokladom úspešnosti učiteľa. Dôležitú funkciu plní tiež dobrý kontakt so študentami, prispôsobenie učiva ich mentálnej a intelektuálnej úrovni. Je preto potrebné nájsť vhodné prostriedky, ako podať učivo čo najzrozumiteľnejšie, zachovajúc pritom nároky na vedomosti študentov i na vedeckosť.

Pri hodnotení študentov prihliada učiteľ na kvalitu osvojenia základných informácií, ako i záujem študentov o problematiku a ich schopnosti túto problematiku v širších kontextoch aplikovať na prax.