

### Zmyslová výchova a základy matematických predstáv

Mesiac	Cieľ	Činnosť
IX.	Pomenovať predmety, rozlišovať a triediť podľa použitia	Poznávanie predmetov okolo seba - zariadenie v triede, učebné pomôcky
	Orientovať sa v priestore	Opis triedy
	Vzťahy medzi osobami - vedľa, pri, pred, za	Zasadací poriadok
	Základy priradovania Organizácia v triede Sociálne vzťahy Rozoznávať farby	Tvorenie dvojíc - spolusediaci v lavici, priatelia, chlapec - dievča, podľa farby vlasov, oblečenia
	Učiť sa systematickosti Orientovať sa v čase - pojmy najprv, potom, predtým, neskôr	Režim dňa
	Orientovať sa v priestore	Poznávanie budovy školy - umiestnenie šatne, WC, jedálne, klubu, iných tried, zborovne
X.	Cvičiť pozornosť a sústredenie, zmyslové vnímanie	Hľadanie spoločných znakov a rozdielov (veľkosť, výška, farba, pohlavie) - predmety, osoby
	Rozlišovať žltú farbu	Vyhľadávanie, opis a rozprávanie o predmetoch žltej farby
	Orientovať sa v priestore Slušne sa správať Rozvíjať zrakové vnímanie, cvičiť pozorovacie schopnosti Orientovať sa v čase	Vychádzka do okolia - okolie školy, časť obce, cesta do školy, pozorovanie prírody (znaky jesene)
	Cvičiť pozorovacie schopnosti	Tvorenie dvojíc - prirodzené dvojice, rovnaké predmety (papuče, topánky, rukavice, náušnice)

Mesiac	Cieľ	Činnosť
X.	Rozvíjať zmyslové vnímanie, pamäť Rozlíšiť veľký, malý Rozlišovať množstvo Rozlišovať farby	Plody jesene - poznávanie, zbieranie, ochutnávanie, ovoniavanie, určovanie farby, porovnávanie, triedenie, rozlišovanie farby
	Rozvíjať zrakovú orientáciu Rozlišovať farby	Poznávanie červenej farby a vyhľadávanie predmetov červenej a žltej farby
XI.	Rozvíjať sluchovú orientáciu	Rozlišovanie rozličných zvukov v prírode (šum vetra, čvirikanie vtákov), na ulici (motor, brzdy, trúbenie, krik), v triede (klopkanie, kroky, listovanie v knihe)
	Utvrdzovať triedenie	Manipulácia s listami zo stromov - triedenie podľa farby, tvaru, veľkosti
	Orientovať sa v priestore - pojmy, hore, dolu, vedľa	Ukladanie predmetov do poličky, regálov - knihy, hračky, ovocie, tovar v obchode
	Rozvíjať čuch	Poznávanie, identifikovanie a rozlišovanie vôní - jedlo, voňavky, ovocie, zelenina, kvety
	Utvrdzovať porovnávanie a triedenie	Triedenie oblečenia - veľké, malé, chlapčenské, dievčenské, zimné, letné, podľa farby, nohavice, tričká, sukne
XII.	Utvrdzovať priradovanie Poznať časti ľudského tela	Priradovanie topánok a oblečenia k častiam ľudského tela
	Rozvíjať hmat	Určovanie známych predmetov hmatom
	Rozvíjať chuť Zásady stolovania	Rozlišovanie rozličných chutí - spoločná ochutnávka ovocia, zeleniny, koláčov, lekváru, mäsa
	Odhad množstva - pojmy, veľa, málo, menej, viac, nič	Porovnávanie množstva drobných predmetov (hrach, korálky) alebo látok (voda, múka) - odhadom
	Rozvíjať predstavivosť, fantáziu,	Skladanie obrázkov z geometrických tvarov rozličných

Mesiac	Cieľ	Činnosť
XII.	kreativitu Uvedomovať si charakteristickosť jednotlivých geometrických útvarov	veľkosť, farieb
I.	Rozvíjať hmat Využívať zmyslovú skúsenosť Rozvíjať fantáziu	Skúmanie neznámych predmetov hmatom, ich určovanie hádaním
	Rozlišovať základné farby Triediť predmety Vytvárať súbory	Poznávanie základných farieb - zelená, modrá, rozlišovanie a triedenie predmetov podľa farby, vytváranie súborov predmetov rovnakej farby
	Uvedomiť si spoločné znaky útvarov v tej istej skupine	Triedenie geometrických tvarov na skupiny rovnakých tvarov
	Základy usporiadania Určiť prvého a posledného člena	Tvorenie radu - zoradovanie osôb vedľa seba, za seba, určovanie prvého a posledného v rade
	Orientovať sa v priestore Rozvíjať zmyslové vnímanie Orientovať sa v čase Uvedomovať si guľovitý tvar Rozlišovať veľkosť	Vychádzka do prírody - pozorovanie znakov zimy, vlastnosti snehu, stavanie snehuliaka
	Utvrdiť získané poznatky, zručnosti a návyky	Opakovanie
	II.	Rozvíjať hmat
Orientovať sa v rade - pojmy vpredu, vzadu, hneď pred, hneď za		Zoradovanie osôb za seba - určovanie člena vpredu, vzadu, hneď pred, hneď za
Určiť množstvo, počet prvkov - jeden		Pozorovanie jednotlivých predmetov a osôb - poukázanie na počet
Prečítať číslo 1		Určovanie čísla 1 medzi ostatnými

Mesiac	Cieľ	Činnosť
II.	Rozlíšiť kruh medzi rozličnými tvarmi	Určovanie predmetov kruhového tvaru
	Orientovať sa v čase - pojmy dnes, včera, zajtra	Rozprávanie príbehov, zážitkov, plánovanie činnosti na ďalší deň
	Orientovať sa v priestore - utvrdiť pojmy vpredu, vzadu Tvoriť dvojice Triediť osoby podľa umiestnenia v priestore	Zasadací poriadok - určovanie žiakov sediacich vpredu, vzadu, vedľa, pred, za, v rovnakom rade
	Prečítať číslo 2	Určovanie čísla 2 medzi ostatnými
III.	Rozvíjať sluch Rozlišovať zvuky Uvedomovať si melódiu reči a spevu Posilňovať časovú orientáciu	Rozlišovanie sluchových vnemov - príjemné/neprijemné zvuky, zvuky/tóny, reč/spev, zvuky hudobných nástrojov, porovnávanie dĺžky zvuku alebo tónu
	Cvičiť pozornosť, postreh Určiť počet prvkov v dvojici - dva	Vyhľadávanie rovnakých obrázkov, predmetov, tvorenie dvojíc
	Rozvíjať logické a kreatívne myslenie Uvedomiť si tvar priestorových telies	Konštrukčné práce - stavebnice, kocky, krabice
	Priradiť číslo k súboru podľa počtu prvkov	Priradovanie čísla k množstvu
	Rozlíšiť množstvo	Časti ľudského tela - určovanie množstva (jedna hlava, dve ruky)
	Orientovať sa v priestore, pojmy vpravo, vľavo	Určovanie pravej a ľavej ruky na vlastnom tele
	Orientovať sa v priestore, pojmy ďaleko, blízko, tam, tu, vpravo, vľavo, vpredu, vzadu, hore, dolu, pri, na, v, pod, nad Orientovať sa v čase	Vychádzka - určovanie umiestnenia predmetov a objektov, určovanie smeru, určovanie priestorových vzťahov medzi predmetmi, pozorovanie prírody

Mesiac	Cieľ	Činnosť
III.	Rozlíšiť množstvo - jeden, dva, menej, viac	Porovnávanie súborov podľa počtu prvkov
	Rozlíšiť štvorec medzi rozličnými tvarmi Posudzovať veľkosť tvaru	Určovanie predmetov štvorcového tvaru, rozlišovanie štvorca medzi rozličnými tvarmi, rozlišovanie štvorcov podľa veľkosti
IV.	Utvrdiť identifikáciu kruhu a štvorca Rozvíjať zrakové vnímanie, vnímanie farby	Vymaľovanie kruhov, koliesok, štvorcov rovnakou farbou
	Určiť množstvo tri Vytvoriť súbor s daným počtom prvkov	Spoločné vytváranie súborov s tromi prvkami - osoby, predmety, obrázky, geometrické tvary
	Utvrdzovať priestorovú orientáciu	Určovanie pravej a ľavej nohy na vlastnom tele
	Priradiť číslo k súboru podľa počtu prvkov - 1,2,3	Priraďovanie čísla k množstvu
	Rozlíšiť trojuholník medzi rozličnými tvarmi Posudzovať veľkosť tvaru	Určovanie predmetov trojuholníkového tvaru, rozlišovanie trojuholníka medzi rozličnými tvarmi, rozlišovanie trojuholníkov podľa veľkosti
	Rozvíjať zrakové vnímanie Utvrdzovať rozlišovanie veľkosti, farby, tvaru Vytvoriť súbor s daným počtom prvkov	Tvorenie súborov predmetov danej veľkosti, farby, daného tvaru, počtu
	Prečítať číslo 3 Počítať do 3	Určovanie čísla 3 medzi ostatnými, číselný rad 1,2,3
	Utvrdzovať priestorovú orientáciu	Určovanie smeru v prírode, v triede - vpravo, vľavo
	Rozlíšiť množstvo Porovnávať súbory - pojmy menej, viac, najmenej, najviac	Porovnávanie množstva - súbory s jedným, dvomi, tromi, štyrmi prvkami
	Priradiť číslo k súboru podľa počtu prvkov - 1, 2, 3, 4	Priraďovanie čísla k množstvu

Mesiac	Cieľ	Činnosť
V.	Prečítať čísla Počítať do 4	Počítanie do 4, tam aj späť
	Orientovať sa v priestore Orientovať sa v čase Rozvíjať zmyslové vnímanie Cvičiť disciplínu	Vychádzka do prírody - ročné obdobia, zvuky, vône, farby
	Rozlíšiť množstvo Porovnávať súbory - pojmy menej, viac, najmenej, najviac	Porovnávanie množstva - súbory s jedným, dvomi, tromi, štyrmi, piatimi prvkami
	Priradiť číslo k súboru podľa počtu prvkov - 1,2,3,4,5	Priraďovanie čísla k množstvu
	Prečítať čísla Počítať do 5	Počítanie do 5, tam aj späť
	Rozlíšiť obdĺžnik medzi rozličnými tvarmi Posudzovať veľkosť tvaru	Určovanie predmetov obdĺžnikového tvaru, rozlišovanie obdĺžnika medzi rozličnými tvarmi, rozlišovanie obdĺžnikov podľa veľkosti
	Prečítať číslo 6 Počítať do 6	Poznávanie čísla 6 ako ďalšieho čísla v číselnom rade
	Vytvoriť súbor s daným počtom prvkov	Vytváranie súborov so šiestimi prvkami
	Priradiť číslo k súboru podľa počtu prvkov - 1,2,3,4,5,6 Poznať čísla 1 až 6	Priraďovanie čísla k množstvu
	Rozvíjať predstavivosť, fantáziu, kreativitu. Uvedomovať si charakteristickosť jednotlivých geometrických útvarov	Skladanie obrázkov z geometrických tvarov rozličných veľkostí, farieb
VI.	Rozlíšiť množstvo Porovnávať súbory - pojmy menej, viac, najmenej, najviac	Porovnávanie množstva - súbory s jedným, dvomi, tromi, štyrmi, piatimi, šiestimi prvkami

Mesiac	Cieľ	Činnosť
VI.	Prečítať čísla Počítať do 6	Počítanie do 6, tam aj späť
	Rozvíjať motoriku, tvorivosť	Montážne a demontážne práce
	Porovnávať množstvo Pochopiť pojem nič	Porovnávanie súborov s ľubovoľným počtom prvkov a prázdneho súboru
	Rozlíšiť číslo 0 medzi ostatnými Prečítať číslo 0	Poznávanie a rozlišovanie čísla 0
	Priradiť číslo 0 k prázdnomu súboru	Priradovanie čísla 0 k prázdnomu súboru
	Rozlíšiť rôzne ľudské hlasy Rozlíšiť hlasitosť, hĺbku hlasu Rozvíjať sluchové vnímanie	Rozlišovanie hlasu
	Prečítať čísla Počítať od 0 do 6 Pracovať s číselným radom	Počítanie od 0 do 6, tam aj späť
	Rozšíriť číselný rad Prečítať čísla Počítať od 0 do 10	Počítanie od 0 do 10
	Utvrdiť prvotnú predstavu čísla	Vytváranie súborov s daným počtom prvkov
	Utvrdiť získané poznatky, zručnosti a návyky	Opakovanie
	Cvičiť pamäť Orientovať sa v čase	Rozprávanie o zážitkoch počas školského roka, o prázdninách