

Vyučujúci:

TEMATICKÝ PLÁN Z ETICKEJ VÝCHOVY

Štúdijný odbor: 8-ročné gymnázium

Ročník: **PRIMA - 1.G**

Školský rok: 2004/2005

Počet h/t: 1

Počet h/r: 33

Mesiac	Počet hodín	Tematický celok Učebná látka	Výchovnovyučovací cieľ	Poznámka
IX.	1.	<u>ÚVOD DO VYUČOVANIA ETICKEJ VÝCHOVY</u> Úvodná hodina, spoznávanie, nadviazanie kontaktu Diskusia o náplni a cieľoch etickej výchovy...	Oboznámenie študentov so základnými pojmami v etickej výchove,	Metodika I s.11-33
	2.	<u>KOMUNIKÁCIA /7/</u> <u>Verbálna komunikácia</u> Diskusia o pojme komunikácia a o potrebe a nevyhnutnosti byť komunikatívny...	Vytvoriť u študentov pozitívne skúsenosti podporujúce základnú dôveru v seba samého autonómiu a iniciatívu.	
	3.	<u>Pozdrav</u> Diskusia o rôznych formách pozdravu v minulosti, ale aj slušnosti vedieť sa pozdraviť dnes...		
	4.	<u>Otázka a prosba</u> Diskusia o osvojení si zákl. prvkov komunikácie...		
X.	5.	<u>Pod'akovanie a ospravedlnenie</u> Diskusia o základných predpokladoch ľudského spolunažívania...	Osvojiť si komunikačné zručnosti, základné úkony spoločenského správania, naučiť sa ovládať bežné formy komunikácie pri stretnutí so svojim okolím, naučiť sa nielen komunikovať, ale aj počúvať.	Metodika I s.35-45
	6.	<u>Neverbálna komunikácia</u> Diskusia o potrebe ovládať neverbálny kontakt...		
	7.	<u>Úsmev, zrak, gestikulácia</u> Diskusia o význame a dôležitosti používať úsmev...		
	8.	<u>Rozhovor a počúvanie</u> Diskusia o tom ako začať, udržiavať a skončiť rozhovor, naučiť sa vedieť počúvať druhých...		
XI.	9.	<u>POZITÍVNE SEBAHODNOTENIE /5/</u> <u>Poznanie seba samého</u> Diskusia na tému sebaopoznávania, ochoty nechať sa spoznať...	Ovládať postupne pozitívne hodnotenie seba aj druhých, tvorivo riešiť bežné situácie vo svojom živote, v medziľudských vzťahoch.	Metodika I s.46-62
	10.	<u>Vnútorne sebahodnotenie</u> Diskusia o objavení vlastnej identity...		
	11.	<u>Pozitívne sebahodnotenie</u> Diskusia o potlačení negatív k vlastnej osobe...		
	12.	<u>Úcta k sebe</u> Diskusia o vlastnom nadaní a talente...		
XII.	13.	<u>Úcta k ľudskej osobe</u> Diskusia na tému ľudskej dôstojnosti...	Diskutovať a otvárať cestu k poznaniu aj o negatívnych, alebo nevyriešených veciach, problémoch spoločnosti, Rozprávať sa na tému neznášateľnosti, rasizmu, netolerancie k druhým, naučiť sa vnímať a chápať tieto problémy.	
	14.	<u>POZITÍVNE HODNOTENIE DRUHÝCH /5/</u> <u>Hodnotenie druhých v bežných podmienkach</u> Diskusia o potrebe prejavovať uznanie iným...		
I.	15.	<u>Hodnotenie druhých v sťažených podmienkach</u> Diskusia o prekonaní antipatií, o odpúšťaní...		
	16.	<u>Rasizmus v nás</u> Diskusia o zbavovaní sa predsudkov...		
	17.	<u>Úcta k postihnutým a chorým</u> Diskusia na tému tolerancia...		

- | | | |
|------|---|---|
| II. | 18. <u>Kritika a pochvala</u>
Diskusia o vyjadrení negatív aj pozitív... | |
| | 19. <u>TVORIVOSŤ A INICIATÍVA /6/</u>
<u>Rozvoj predstavivosti a obrazotvornosti</u>
Diskusia o veľkých tvorivých osobnostiach... | Podnietiť tvorivé myslenie, uvedomiť si dôležitosť tvorivosti a logického myslenia a uvažovania študentov. Metodika I s.63-74 |
| | 20. <u>Pozorovanie, hádanie</u>
Diskusia o tvorivom myslení a pozorovaní... | |
| III. | 21. <u>Vlastná tvorivosť</u>
Diskusia o vytvorení, či dotvorení príbehu... | |
| | 22. <u>Verbálna tvorivosť</u>
Diskusia o dôležitosti sústredenia sa pri tvorbe... | Citlivosť na problémy, schopnosť predvídať, rozlišovať verbálnu a neverbálnu tvorivosť, podporovať u študentov fantáziu a vlastnú iniciatívu. |
| | 23. <u>Kreativita</u>
Diskusia na tému fantázia... | |
| | 24. <u>Tvorivé riešenie každodenných situácií</u>
Diskusia o technike "brainstormingu"... | |
| IV. | 25. <u>OCHRANA PRÍRODY /9/</u>
<u>Vnímanie prírody</u>
Diskusia o citovom vzťahu k prírode... | Osvojiť u študentov základné pojmy súvisiace s prírodou, s ochranou prírody, životného prostredia, vytvoriť pocit spojenia s prírodou a závislosti od nej. Metodika III s.137-145 |
| | 26. <u>Krása prírody</u>
Diskusia o mnohotvárnosti prírody... | |
| | 27. <u>"Deň Zeme"-22.4</u>
Diskusia o potrebe prírody pre človeka... | |
| | 28. <u>Zodpovednosť za prostredie</u>
Diskusia o povinnosti a úcte voči prírode... | Prostredníctvom zapojenia sa do rôznych kampaní, výchovných podujatí overiť schopnosť uplatňovať získané poznatky v praxi. |
| V. | 29. <u>Zrod a zánik človeka</u>
Diskusia o závislosti všetkého živého od nás... | Docieľiť u študentov vytvorenie úcty ku životu vo všetkých jeho formách. |
| | 30. <u>Poznaj, miluj, chráň!</u>
Diskusia a porovnanie pojmov matka a matka Zem | |
| | 31. <u>Jedenáste prikázanie</u>
Diskusia o vylepšení nášho vzťahu k prírode... | |
| VI. | 32. <u>"Svetový deň životného prostredia"-5.6</u>
Diskusia na tému životné prostredie... | |
| | 33. <u>Ekologická etika</u>
Diskusia na tému ekológia | |

Vypracovala: Mgr.Mihalicová Lenka
Vedúca PK: Mgr.Mihalicová Lenka
Prerokované v PK: 2.9.2004

Riaditeľka školy schválila: