

Ministerstvo školstva Slovenskej republiky

**OBSAHOVÝ A VÝKONOVÝ ŠTANDARD Z PRÍRODOVEDY
PRE 1. STUPEŇ ZÁKLADNEJ ŠKOLY**

Vypracovala: PaedDr. Monika Ugrocká, CSc.

Schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky dňa 7.7.1998 pod číslom 35/98-15
s platnosťou od 1. septembra 1998.

ÚVOD

Vo vzdelávacom štandarde pre vyučovanie prírodovedy v 3. a 4. ročníku základnej školy sú vypracované požiadavky na vedomosti a zručnosti žiakov vo vzťahu k učivu jednotlivých tematických celkov. Obsahový štandard vymedzuje základné učivo, výkonový štandard očakávané intelektuálne a manuálne činnosti, ktoré si majú osvojiť všetci žiaci. Učiteľ môže adekvátne k intelektuálnym schopnostiam žiakov rozsah učiva alebo úroveň osvojenia prehĺbiť a rozšíriť.

3. ročník

I. VECI OKOLO NÁS

1. Porovnáваме a meriame

Obsah

Fyzikálne veličiny: objem, čas, teplota, sila. Voľba meracích jednotiek.

Medzinárodne dohodnuté jednotky fyzikálnych veličín.

Meranie fyzikálnych veličín meradlami, zápis do tabuliek.

Požiadavky na vedomosti a zručnosti

1. Zmerať objem kvapalín pomocou odmerného valca.
2. Poznať jednotky objemu (1, ml).
3. Poznať meradlo času, medzinárodne dohodnuté jednotky času a ich prevody.
4. Poznať jednotku teploty, jej značku a rozumieť znamienku + - pri označovaní teploty.
5. Zmerať teplotu vody a vzduchu laboratórnym teplomerom a teplotu ľudského tela lekárskeym teplomerom.
6. Zapísať výsledky merania do tabuľky.
7. Uviesť tri príklady pôsobenia sily v našom živote.
8. Poznať meradlo sily, jej jednotku a značku.
9. Zmerať silu silomerom (napríklad pri ťahaní predmetu po lavici).

2. Látky a ich vlastnosti

Obsah

Vzťah pojmov vec a látka.

Triedenie látok podľa určitých vlastností.

Rozpoznávanie látok.

Fyzikálna veličina hmotnosť, meranie hmotnosti, jednotky hmotnosti.

Zmeny látok: hrdzavenie - látka sa mení na inú látku, topenie a tuhnutie - látka sa nemení na inú látku.

Voda - výskyt, skupenstvo, obeh vody v prírode.

Vzduch - zloženie, fyzikálne vlastnosti, prúdenie, merateľnosť objemu a hmotnosti vzduchu.

Požiadavky na vedomosti a zručnosti

1. Vysvetliť vzťah pojmov vec a látka.
2. Vymenovať vlastnosti (napríklad horľavosť, farba, pružnosť, tvrdosť, rozpustnosť) skúmaných látok.
3. Poznať látky (Fe, Cu, S, naftalín, ropa).
4. Charakterizovať fyzikálne vlastnosti látok (pevná látka, krehká látka, pružná látka, rozpustná vo vode).
5. Poznať meradlo hmotnosti, jej jednotku a značku.
6. Zmerať hmotnosť predmetu.
7. Poznať zmeny látok a uviesť dva príklady.
8. Opísať zmenu skupenstva látky.
9. Poznať zmeny skupenstva vody.
10. Opísať obeh vody v prírode na obraze.
11. Poznať základné vlastnosti vzduchu.
12. Vymenovať hlavné zložky vzduchu.

3. Veci okolo nás

Obsah

Prírodniny a ľudské výtvary.

Príroda - vesmír a pozemská príroda, rozmanitosť prírody.

Živé a neživé prírodniny.

Živé prírodniny: rastliny, huby, živočíchy - zvieratá a človek.

Poznávanie prírody a jej využívanie.

Rozlišovanie prírodnín od vecí, ktoré človek vyrobil.

Hospodárske živočíchy a poľnohospodárske rastliny.

Živočíchy a rastliny žijúce vo voľnej prírode.

Ochrana prírody.

Požiadavky na vedomosti a zručnosti

1. Rozlíšiť ľudské výtvary od prírodnín na základe ich pozorovania na vychádzke alebo obrázku v učebnici.
2. Rozlíšiť živé prírodniny od neživých a uviesť tri príklady živých a tri príklady neživých prírodnín.

3. Vymenovať spoločné vlastnosti živých prírodnín.
4. Uviesť dve rozdielne vlastnosti rastlín a živočíchov.
5. Vymenovať dve prírodniny, ktoré človek potrebuje k svojmu životu.
6. Uviesť príklad prírodného deja.
7. Opísať na obrázku v učebnici vzťah: prírodnina - surovina - výrobok.
8. Vysvetliť rozdiel medzi hospodárskym živočíchom a živočíchom žijúcim vo voľnej prírode, poľnohospodárskou rastlinou a rastlinou žijúcou vo voľnej prírode.
9. Na obrázku v učebnici opísať, ako človek mení prírodu.
10. Vysvetliť význam pojmov chránené územie, chránená rastlina, chránený živočích.

II. Z NEŽIVEJ PRÍRODY

Obsah

Pôda - zloženie, vlastnosti, starostlivosť o pôdu.

Neživé prírodniny - horniny, nerasty.

Žula - hornina zložená z nerastov (kremeň, živec, sľuda). Vlastnosti týchto nerastov.

Zvetrávanie hornín.

Vznik usadených hornín.

Hospodársky dôležité horniny a nerasty - vápenec, uhlie, ropa a zemný plyn, kamenná soľ, magnetovec.

Požiadavky na vedomosti a zručnosti

1. Opísať zloženie a vlastnosti hlinitej pôdy.
2. Vysvetliť význam ochrany pôdy a uviesť príklad.
3. Poznať žulu, pieskovec a vápenec na multiplikátoch hornín.
4. Vymenovať nerasty, z ktorých sa skladá žula.
5. Na základe samostatnej experimentálnej činnosti určiť tvrdosť horniny alebo nerastu (napríklad porovnať tvrdosť kremeňa a skla).
6. Uviesť príklady využitia žuly a vápenca.
7. Vysvetliť príčiny zvetrávania hornín a nerastov.
8. Opísať vznik čierneho uhlia.
9. Určiť čierne a hnedé uhlie na multiplikáte a porovnať ich vlastnosti.
10. Vysvetliť význam uhlia pre človeka.
11. Na základe experimentálnej činnosti určiť vlastnosti ropy.
12. Uviesť dva príklady využitia ropy a zemného plynu.
13. Na základe pozorovania a pokusu určiť vlastnosti kamennej soli
14. Opísať spôsoby získavania kamennej soli a jej použitie.
15. Opísať vlastnosti magnetovca.

III. ZO ŽIVEJ PRÍRODY

1. Človek

Obsah

Hlavné vonkajšie časti ľudského tela, vnútorné ústroje a ich funkcia.

Znaky života človeka: prijímanie potravy a vody, dýchanie, rast a vývoj (obdobia ľudského života), vylučovanie, rozmnožovanie, pohyb, vnímanie podnetov zmyslami a odpovede na ne.

Zásady zdravého života: základné hygienické návyky a pravidlá, správna životospráva, negatívne dôsledky fajčenia, alkoholu a ďalších drog na zdravie a správanie človeka.

Prvá pomoc pri úrazoch a nehodách.

Požiadavky na vedomosti a zručnosti

1. Pomenovať a ukázať na sebe a na obrázku jednotlivé časti ľudského tela.
2. Zmerať výšku tela, dĺžku niektorých častí (obvod hlavy, pása), hmotnosť.
3. Určiť a pomenovať časti kostry človeka na obraze a na modeli.
4. Vysvetliť význam kostry.
5. Opísať funkciu svalov.
6. Zdôvodniť význam telesnej výchovy a správnej výživy pre zdravý vývoj pohybovej sústavy.
7. Vysvetliť význam kože pre ľudský organizmus.
8. Zdôvodniť význam starostlivosti o kožu a kožné útvary.
9. Vymenovať najdôležitejšie vnútorné ústroje a ukázať ich polohu na vlastnom tele, na obraze a modeli.
10. Vysvetliť význam jednotlivých vnútorných ústrojov.
11. Vymenovať zmysly a určiť ich umiestnenie v zmyslových ústrojoch.
12. Vysvetliť význam zmyslových ústrojov pre človeka a opísať starostlivosť o ne.
13. Opísať základné podmienky života človeka.
14. Opísať obdobia ľudského života.
15. Opísať zásady bezpečného a zdravého života.
16. Prakticky ukázať poskytnutie prvej pomoci pri ošetrovaní odreniny na predlaktí.

2. Živočích

Obsah

Vonkajšie časti tela mačky domácej, porovnanie so stavbou tela kury domácej, kapra obyčajného, chrústa obyčajného, dážd'ovky obyčajnej.

Znaky života zvierat v porovnaní s človekom.

Prijímanie vody a potravy - mäsožravce, bylinožravce, všežravce.

Druhy pohybu zvierat - beh, šplhanie, lietanie, plávanie, plazenie.

Rast a vývin živočíchov, druhy rozmnožovania - znášanie vajec, rodenie živých mláďat.
Pozorovanie živočíchov (podľa miestnych podmienok), opis tela a spôsobu života, porovnávanie živočíchov a triedenie, poznávanie bežných druhov.
Určovanie vzájomných vzťahov medzi známymi živočíchmi.
Ochrana živočíchov.

Požiadavky na vedomosti a zručnosti

1. Na obrázku v učebnici poznať vybrané druhy živočíchov a určiť charakteristické rozdiely medzi nimi.
2. Na základe pozorovania obrazu opísať vonkajšiu stavbu tela mačky domácej v postupnosti: hlava, krk, trup, predné končatiny, zadné končatiny, chvost.
3. Na základe pozorovania obrazu opísať vonkajšiu stavbu tela ďalšieho živočícha (napríklad psa).
4. Porovnať na obraze vonkajšiu stavbu tela mačky a psa.
5. Opísať vonkajšiu stavbu tela kury domácej, chrústa a dážd'ovky na obrázku v učebnici.
6. Porovnať výskyt živočíchov v prírode na jar a v zime v závislosti od teploty prostredia.
7. Opísať dýchanie živočíchov.
8. Uviesť dva príklady živočíchov, ktoré dýchajú vzdušný kyslík a jedného živočícha, ktorý dýcha kyslík absorbovaný vo vode.
9. Vysvetliť význam vody a potravy pre živočíchov.
10. Určiť dva druhy bylinožravcov, mäsožravcov a všežravcov v atlase živočíchov.
11. Vysvetliť význam pohybu živočíchov a vymenovať základné typy pohybu.
12. Rozlíšiť a pomenovať tri druhy živočíchov v závislosti od spôsobu (spôsobov) pohybu.
13. Opísať rozmnožovanie, rast a vývin mačky domácej.
14. Uviesť tri živočíchy, ktoré sa rozmnožujú rodením mláďat.
15. Opísať rozmnožovanie kury domácej na obrázku v učebnici.
16. Uviesť tri živočíchy, ktoré sa rozmnožujú znášaním vajec.
17. Opísať rozmnožovanie motýľa na obrázku v učebnici.
18. Opísať rozmnožovanie žaby na obrázku v učebnici.
19. Na základe pozorovania obrazu rozlíšiť podľa rozdielu vo vonkajšej stavbe tela samca, samicu, mláďa (napríklad ovca, daniel).
20. Vysvetliť význam živočíchov pre človeka.
21. Poznať dva spôsoby ochrany živočíchov (napríklad v čase starostlivosti o mláďatá).

3. Rastliny a huby

Obsah

Rastlina

kvitnúce:

- dreviny - strom, ker
- byliny,

nekvitnúce: riasy, paprade.

Časti tela kvitnúcej rastliny:

- koreň,
- stonka, byl', stvol, steblo,
- list

jednoduchý, zložený,

stavba listu: listová stopka, čepeľ,

- kvet

jednoduchý, súkvetie,

časti kvetu - kvetné lístky, piestik, tyčinky,

- plod - dužinatý, suchý, semená.

Znaky života rastlín: potrebná primeraná teplota okolia, svetlo, výživa, nerastné látky z pôdy, oxid uhličitý, dýchanie, kyslík, rast a vývin, rozmnožovanie semenami alebo inými časťami tela, reakcia na svetlo.

Huby

stavba tela: podhubie, plodnica.

Poznávanie bežných druhov (bedľa, hrib, pečiarika, kuriatko, muchotrávka hľuznatá - jedovatá).

Vzťah medzi rastlinou a pôdou.

Užitočnosť rastlín pre človeka.

Význam ochrany rastlín.

Požiadavky na vedomosti a zručnosti

1. Na základe pozorovania obrazu a prírodnín pomenovať a rozlišovať vybrané druhy rastlín.
2. Na základe pozorovania kvitnúcej rastliny opísať základné časti rastlinného tela v postupnosti: koreň, stonka, list, kvet, plod.
3. Vysvetliť význam koreňa pre rastlinu.
4. Na obraze púpavy, kráľika bieleho a trávy ukázať stonku a určiť odlišnosti stonky.
5. Porovnať vlastnosti stonky byliny a dreviny.
6. Určiť v atlase rastlín päť bylín a päť drevín.
7. Určiť rozdiely medzi krom a stromom.

8. Vysvetliť význam listu pre rastlinu.
9. Opísať časti listu na prírodnine.
10. Rozlišovať listy s listovou stopkou a bez listovej stopky a uviesť dva príklady rastlín.
11. Poznať list vybraných rastlín napríklad (čerešne, javora, lipy, tulipána).
12. Rozlíšiť jednoduchý a zložený list na obraze a prírodnine a uviesť dva príklady rastlín.
13. Opísať stavbu kvetu na obraze a prírodnine.
14. Vysvetliť význam semien pre rastlinu.
15. Uviesť tri príklady dužinatých a suchých plodov.
16. Porovnať stavbu tela nekvitnúcej a kvitnúcej rastliny na obraze a prírodnine.
17. Poznať riasu, hubu (bedľu, kuriatko, muchotrávku hlúznatú, pečiariku) na obrázku a prírodnine.
18. Opísať telo huby na obraze a prírodnine.
19. Opísať výživu rastlín na obrázku v učebnici.
20. Vymenovať znaky života rastlín.
21. Opísať dýchanie rastlín na obrázku v učebnici.
22. Opísať spôsoby rozmnožovania rastlín.
23. Opísať spôsoby rozširovania rastlín.
24. Vysvetliť význam rastlín pre človeka.
25. Poznať tri chránené rastliny.

4. ročník

I. ZEM, SLNKO a HVIEZDY VO VESMÍRE

Obsah

Pôsobenie magnetu na predmety z rôznych látok.
 Gravitačná sila. Gravitačné účinky Zeme - padanie predmetov na Zem.
 Zem a jej družica Mesiac.
 Prenikanie človeka do vesmíru.
 Slnko a jeho planéty.
 Hviezdy vo vesmíre.
 Striedanie dňa a noci ako dôsledok otáčania Zeme okolo svojej osi.
 Otáčanie Zeme okolo Slnka.
 Letný a zimný deň.

Požiadavky na vedomosti a zručnosti

1. Rozlíšiť na základe pokusov pôsobenie magnetu na predmety z rôznych materiálov.
2. Opísať gravitačné účinky Zeme.
3. Vysvetliť závislosť gravitačnej sily od hmotnosti priťahujúcich sa predmetov.

4. Opísať Zem a jej družicu Mesiac, fázy Mesiaca.
5. Opísať spôsoby poznávania vesmíru.
6. Opísať Slnko ako vesmírne teleso.
7. Vymenovať planéty Slnka.
8. Opísať otáčanie Zeme okolo svojej osi a okolo Slnka.

II. PODMIENKY ŽIVOTA NA ZEMI

Obsah

Význam slnečného žiarenia, vody, vzduchu a pôdy pre rastliny a živočíchy.

Závislosť života od vonkajších podmienok.

Rozmanitosť podmienok života na rôznych miestach Zeme v suchých a vlhkých, v teplých a studených, úrodných a neúrodných oblastiach.

Prispôsobenie stavby tela prostrediu a spôsobu života na vybraných typoch živočíchov a rastlín:

- mačka domáca (mäsožravec, spôsob lovu, nočné zviera),
- krt obyčajný (život v pôde),
- srna hôrna (bylinožravec, prežúvanie),
- bažant obyčajný (hrabavý, prezimujúci vták),
- lastovička obyčajná (letec, hmyzožravý, vzťahovaný vták),
- kačica divá (vodný vták),
- kapor obyčajný, štika obyčajná (život vo vode),
- mlynárik kapustový (hmyz, škodca, vývin),
- včela medonosná (hmyz, užitočnosť, život v spoločenstve),
- dážďovka obyčajná (život v pôde, nižší živočích),
- lekno biele (vodná rastlina),
- záružlie močiarne (rastlina vlhkého prostredia),
- skalnica výhonkatá (suchomilná rastlina),
- veternica hájna (bylina, trváca rastlina),
- lipa veľkolistá (drevina, viacročná rastlina),
- hrach siaty (bylina, jednoročná rastlina).

Hospodársky význam týchto živočíchov a rastlín pre človeka.

Zmeny v prírode počas roka.

Požiadavky na vedomosti a zručnosti

1. Vysvetliť význam slnečného žiarenia pre rastliny a živočíchy.
2. Vysvetliť význam vzduchu pre rastliny a živočíchy.
3. Vysvetliť význam vody pre rastliny a živočíchy.
4. Vymenovať jednu sladkovodnú rastlinu a dva sladkovodné živočíchy.

5. Vymenovať jednu morskú rastlinu a dva morské živočíchy.
6. Pokusom dokázať vodu v pôde.
7. Vysvetliť význam pôdy pre život na Zemi.
8. Vymenovať dva živočíchy, ktoré žijú v pôde.
9. Opísať rozmanitosť podmienok života rastlín, živočíchov u nás a na rôznych častiach Zeme.
10. Vymenovať dve rastliny a dva živočíchy, ktoré žijú v severných krajinách, a dve rastliny a dva živočíchy, ktoré žijú v južných krajinách.
11. Na vybranom type rastliny a živočicha opísať prispôsobenie tela prostrediu a spôsobu života.
12. Opísať vonkajšiu stavbu tela vybraných živočíchov, ich spôsob života a prostredie, v ktorom žijú (mačka domáca, krt obyčajný, srna hôrna, bažant obyčajný, lastovička obyčajná, kačica divá, kapor obyčajný, šľuka obyčajná, mlynárik kapustový, včela medonosná, dážďovka obyčajná).
13. Opísať stavbu tela vybraných rastlín, ich život počas roka a prostredie, v ktorom žijú (skalnica výhonkatá, veternica hájna, lipa veľkolistá, hrach siaty).
14. Charakterizovať jednoročnú a trvácú rastlinu.
15. Uviesť príklady hospodársky významných živočíchov a rastlín.
16. Opísať zmeny v prírode v jednotlivých ročných obdobiach.

III. ČLOVEK a JEHO ŽIVOTNÉ PROSTREDIE

Obsah

Základná odlišnosť človeka od ostatných živočíchov.

Životné prostredie človeka (prírodné, sociálne).

Existenčné požiadavky človeka na podmienky prírodného prostredia.

Význam vzduchu, vody a potravy pre človeka, ochrana.

Dýchanie človeka - stavba a funkcia dýchacích ústrojov.

Funkcia kože a obličiek.

Škodlivosť fajčenia, alkoholu a ďalších drog.

Základná stavba a funkcia rozmnožovacích ústrojov človeka.

Vznik a vývoj ľudského jedinca - oplodnenie, vývoj plodu, dĺžka tehotenstva, pôrod.

Bunka - základná jednotka tela všetkých živých organizmov.

Starostlivosť rodičov o dieťaťo po narodení.

Zmeny v telesnom a duševnom vývoji dieťaťa počas puberty.

Stavba a funkcia tráviacich ústrojov.

Správna výživa a zdravie.

Zabezpečenie základných podmienok života ľudí - význam poľnohospodárstva, získavania surovín a priemyslu.

Starostlivosť o životné prostredie.

Požiadavky na vedomosti a zručnosti

1. Určiť základnú odlišnosť človeka od ostatných živočíchov.
2. Vymenovať základné podmienky života ľudí.
3. Opísať dýchanie človeka na obrázku v učebnici.
4. Zdôvodniť význam ochrany čistoty vzduchu.
5. Zdôvodniť škodlivosť fajčenia a pitia alkoholických nápojov.
6. Zdôvodniť škodlivosť užívania ďalších drog (napríklad nevhodné užívanie liekov).
7. Vysvetliť význam vody pre ľudský organizmus.
8. Opísať funkciu kože a obličiek na obrázku v učebnici.
9. Zdôvodniť význam ochrany čistoty vody.
10. Opísať základnú stavbu a funkciu rozmnožovacích ústrojov človeka na obrázku.
11. Opísať vznik a vývoj ľudského jedinca (oplodnenie, vývoj plodu, trvanie tehotenstva, pôrod).
12. Opísať starostlivosť rodičov o dieťaťko po narodení.
13. Opísať zmeny v telesnom a duševnom vývoji dieťaťa počas puberty.
14. Opísať stavbu a funkciu tráviacej sústavy na obrázku v učebnici.
15. Zdôvodniť význam správnej výživy.
16. Vysvetliť význam poľnohospodárskej výroby pre život ľudí (hospodárske živočích, rastliny, suroviny pre priemysel).
17. Zdôvodniť význam ochrany pôdy v poľnohospodárstve.

IV. TECHNIKA a MY

Obsah

Technika v životnom prostredí.

Technické prostriedky - jednoduché stroje (páka, naklonená rovina, kladka).

Domáce elektrické spotrebiče a hračky.

Elektrická energia, výroba.

Bezpečnosť pri zaobchádzaní s elektrickým prúdom.

Elektrický obvod - batéria, spínač, spotrebič.

Požiadavky na vedomosti a zručnosti

1. Zdôvodniť význam techniky v našom živote.
2. Experimentálne dokázať význam jednoduchých strojov (premiestňovanie nákladu po valčekoch, naklonenej roviny, zdvíhanie nákladu kladkou).
3. Zdôvodniť význam elektrickej energie a určiť, kde sa vyrába.
4. Opísať spôsoby bezpečnostného zaobchádzania s elektrickým zariadením.
5. Zostaviť elektrický obvod (z batérie, spínača a dvoch žiaroviek).

V. ROZMANITOSŤ ŽIVEJ PRÍRODY a JEJ POZNÁVANIE

Obsah

Význam triedenia prírodnín:

neživé,

živé - rastliny, huby, živočích.

Rastliny:

semenné,

výtrusné.

Živočích:

stavovce - ryby, oboživelníky, plazy, vtáky, cicavce.

Požiadavky na vedomosti a zručnosti

1. Zdôvodniť význam triedenia prírodnín (prírodniny neživé, živé: rastliny, huby, živočích).
2. Pomenovať rastlinné a živočíšne druhy na obrázku v učebnici (vybrané druhy v atlase a v regióne).
3. Triediť rastliny na semenné a výtrusné (určiť rozdiel medzi nimi).
4. Triediť živočích na bezstavovce a stavovce - ryby, oboživelníky, plazy, vtáky, cicavce a stručne charakterizovať tieto skupiny živočíchov.

VI. PRÍRODNÉ SPOLOČENSTVÁ - LES

Obsah

Prírodné spoločenstvá - lúka, pole, les, rybník.

Lesné stromy, lesný podrast, druhy lesov.

Lesné živočích - stavovce a bezstavovce, stavba tela, spôsob života, hospodársky význam (mravec, mniška; jašterica, vretenica, tesár, kukučka, myšiak, kuna, veverica).

Vzájomné vzťahy lesných rastlín a živočíchov.

Jedle a jedovaté huby.

Život lesa, význam, ochrana.

Požiadavky na vedomosti a zručnosti

1. Vymenovať prírodné spoločenstvá.
2. Vymenovať druhy lesov.
3. Na prírodnine a obraze poznať lesné stromy (dub, buk, breza, smrek, jedľa, borovica) a opísať ich vlastnosti a využitie.
4. Vymenovať tri rastliny, ktoré tvoria lesný podrast.
5. Poznať na obraze, modeli najznámejšie jedle a jedovaté huby (hríb, kuriatko, bedľa, pečiarica, muchotrávka...).

6. Rozlíšiť na obraze, prírodnine muchotrávku zelenú od pečiarke poľnej, vranovec od čučoriedky.
7. Opísať na obraze vybrané typy lesných živočíchov, ich spôsob života (hmyz - mravec, mniška, tesár, vretenica, jašterica, kukučka, myšiak, veverica, kuna).
8. Opísať život lesa od výsadby po vyrúbanie a počas roka.
9. Uviesť príklady poškodenia lesa a spôsoby jeho ochrany.
10. Vysvetliť význam lesov.

VII. CHRÁNIME SVOJE ŽIVOTNÉ PROSTREDIE

Obsah

Vzťah človeka k prírode, základné zásady správania v prírode.

Prospešné a škodlivé zásahy človeka do prírodného prostredia.

Ochrana životného prostredia činnosťou človeka v domácnosti.

Zber surovín - hliníkové plechovky, papier, sklo, PVC a jeho význam pre ochranu životného prostredia.

Globálne problémy ľudstva - úbytok ozónovej vrstvy, kyslý dážď, otepľovanie Zeme.

Chránené rastliny, živočichy a územia na Slovensku.

Požiadavky na vedomosti a zručnosti

1. Vymenovať tri chránené územia na Slovensku, poznať značku TANAP.
2. Vymenovať a poznať na obraze, prírodnine tri chránené živočichy a tri chránené rastliny.
3. Opísať správanie v chránenom území.
4. Uviesť dva príklady zmien v prírode, ktoré spôsobila nevhodná činnosť človeka.
5. Opísať dva spôsoby ochrany životného prostredia správnou činnosťou človeka v domácnosti.
6. Uviesť príklady surovín zo spotrebného odpadu (hliníkové plechovky, papier, sklo, PVC).
7. Vysvetliť, ako priemyselné spracovanie týchto surovín prispieva k záchrane životného prostredia.
8. Poznať globálne problémy ľudstva (úbytok ozónovej vrstvy, kyslý dážď, otepľovanie Zeme).